

事業所名

もあな児童デイサービス

## 支援プログラム

作成日

令和

6年

12月

16日

法人（事業所）理念	成功体験を積み重ね、自己肯定感を高めていきます。 活動や仲間との繋がりを通して、協調性や思いやりを育みます。					
支援方針	“出来る事が増えた”と実感でき、社会性を育みながら、将来の自立に向けた支援を行っています。子どもを主体とした支援を行い、子どもがいきいきとできるような環境、支援を提供します。子どもの成長を保護者と感じ、感動を共感出来るよう支援を提供します。 運動遊びを通して様々な経験を重ねることでお子さまの発達のアプローチし、成功体験や自己肯定感を育み「出来る」、「頑張る力」「挑戦する力」を伸ばします。					
営業時間（平日）	10時	30分	18時	30分	送迎実施の有無	あり なし
営業時間（土・祝・長期休暇）	10時	0分	18時	0分		
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身だしなみや食事マナー等、生活上のスキルを習慣化し、自立した生活が実現できるようサポートします。</li> <li>・毎日の検温・手洗い・うがいを実施し、ひとりひとりの健康状態を把握していきます。</li> <li>・交通安全や防災訓練を通じて、日常の安全意識を高めていきます。</li> <li>・スケジュール管理や睡眠の重要性を学び、ご家族のご協力を得ながら、規則正しい生活を促します。</li> <li>・遊びを取り入れた運動を実施 日常生活や社会生活を充実させるために、それぞれの子どもに適した身体的、精神的、社会的な訓練を行います。</li> <li>・基本的な生活スキルの獲得 身の回りの清潔や食事、衣類の着脱、排泄などの基本的な生活技能を獲得できるよう支援します。</li> <li>・構造化等により生活環境を整える さまざまな遊びを通して学習できるよう、生活環境を整えます。また、障害の特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすく構造化し、見通しを持って取り組める工夫をしていきます。</li> </ul>				
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・柔軟性を高めるストレッチ運動や筋力トレーニングを活動に取り入れ、健康な体づくりをサポートします。</li> <li>・触覚を刺激する遊びやサーキットトレーニングやコグトレ等で、バランス感覚と空間認識を養います。</li> <li>・音楽に合わせたダンスやリズム遊びで、リズム感と協調性を育み、楽しく体を動かします。</li> <li>・姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用— 姿勢の保持が困難な場合には、バランスディスクなどを活用し、これらを行う能力を支援します。</li> <li>・公園遊びをおこない、筋力の維持・強化を図ります。</li> </ul>				
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別学習計画や宿題のサポートで、学習に臨む気持ちづくりを中心に、基礎的な学習スキルを強化します。</li> <li>・ソーシャルスキルトレーニング（SST）や役割遊びを通じて、望ましい行動、友達とのコミュニケーションや協力の仕方を学びます。</li> <li>・感情の認識とコントロール、タイムマネジメントを伝え、自己調整能力を高めます。</li> <li>・スモールステップで小さな目標を設定し、達成感を味わうことで自信をつけていきます。</li> <li>・当日の日付・曜日・スケジュールを視覚でわかるように掲示し、概念の習得を図ります。</li> <li>・タイムタイマーを用いて、活動の切りかえを視覚と聴覚にて促します。</li> </ul>				
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音練習や語彙力向上のためのフラッシュカードや単語ゲームで、正しい言葉の使い方を学びます。</li> <li>・ジェスチャーや表情の練習を通じて、言葉以外のコミュニケーション方法を学びます。</li> <li>・絵カード等で、言葉が難しい子どもたちのコミュニケーションを支援します。</li> <li>・簡単なあいさつや会話など、円滑なコミュニケーションを行う事ができるよう支援します。</li> <li>・読み書き能力の向上のための支援— 障害の特性に合わせた読み書き能力の向上を支援します。</li> <li>・文字や記号、絵カードなどのコミュニケーション手段を適切に活用し、環境の理解や意思の伝達を支援します。</li> </ul>				
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人遊びから協同遊びへの支援 一人遊びから協同遊びへの移行を促し、社会性の発達を支援します。</li> <li>・自己の理解とコントロールのための支援 自己の行動や感情を理解し、コントロールできるよう支援します。</li> <li>・地域施設などへの社会見学へ行き、ルールやマナーに関する知識を養います。</li> <li>・挨拶や自己紹介、感謝や謝罪などの表現を練習し、友達との関わり方を体験します。</li> <li>・日常生活や社会的な場面を再現する役割遊びや特定のシチュエーションでのロールプレイを通じて、適切な行動や会話を体験します。</li> <li>・協力活動：制作活動やグループゲームを通じて、友達とのやり取りを楽しみながら、チームワークと協調性を育みます。</li> <li>・成功体験の共有や日常的に他者を褒める習慣を通じて、自己肯定感を高め、互いの成長を喜び合う機会を提供します。</li> </ul>				

<p>家族支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者様の子育てに関する悩み困りごと等が発生した際は、調整をさせていただき相談、及び面談の機会を設けます。事業所での支援をご家族と共有することで、よりよい支援に繋げていけるよう心掛けています。</li> <li>・ICTツールを活用してお子様の様子を共有しています。</li> </ul>	<p>移行支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・退所前後の相談援助や、関係機関との情報共有を図り援助を行います。</li> <li>・移行先、他事業所の情報共、ご家族との連絡し本人の移行を確認し引継ぎをします。</li> <li>・ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備としての支援を行います。主にコミュニケーションへの支援を、集団での活動を通して支援をし、より多くの人と関わることが出来るよう支援を行います。</li> </ul>
<p>地域支援・地域連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所内での過ごした様子や出来事については保護者や各関係機関へも情報共有いたします。</li> <li>・図書館や体育館など、地域の公共施設を利用し、地域資源を活用します。</li> <li>・買い物体験や地域施設などへの社会見学へ行き、ルールやマナーに関する知識を養います。</li> </ul>	<p>職員の質の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各児童の障がいに対するアプローチ方法や障がいの特性を理解し、定期的に職員間による研修や事例検討などを踏まえて、支援方法の会得、質の向上に努めています。</li> <li>・専門的な研修を通じて、最新の知識と実践的なスキルを学んでいます。</li> <li>・資格取得のための費用補助や学習支援、資格講座を提供し、職員の専門性を高めます。</li> <li>・定期的な評価（年2回）とフィードバックを通じて、多角的な視点から職員の成長を支援しています。</li> <li>・勉強会や研修、職員が自主的に学び続ける環境を整えています。</li> </ul>
<p>主な行事等</p>	<p>お買い物体験、外出支援、夏祭り、ハロウィン、運動会、ドッジボール大会、クリスマス会、クッキング、誕生会を実施</p>		