（別紙６）

公表　訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名
もあな児童デイサービス(保育所等訪問支援)

公表日　2026年4月10日

利用児童数　１６名　　回収数　１５名

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	13	2		・担任の見えない視点での子どもの様子、表情等も丁寧に報告があり感謝。 ・児童の伸ばしたいところ、課題を共有でき、学校とも保護者とも丁寧に対応して頂いている。	
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	14	1		・交流及び共同学習においては児童への支援も含めて取り組んでいただいて助かっています。 ・直接・間接支援等見極めて対応して下さっている。	
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	14	1		・こちらからの疑問や質問、保護者と確認したい事など、すぐに対応して下さる。	
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	13	2		・子どもがより安心できる時間になっている。 ・本人が〇〇の時間に来てほしい、と要望する時間にできる限り対応して下さり、本人は満足しています。私も助かっています。 ・モニタリングや訪問時以外でも対応して下さり、とても助けて頂いています。	
5	事業所からの支援に満足していますか。	13	2		・大変お世話になっています。感謝の気持ちでいっぱいです。 ・事業所、支援員さんどなたに聞いても助言が得られ、連携がとれている様子が伺える。	

その他のご意見	ご意見を踏まえた対応
・交流学級の場での困り感や、本人の体力向上・自立に向けた取り組みを共有し、一緒にできるのでとても助かっています。引き続きよろしくおねがいします。 ・いつも温かい声かけありがとうございます。私の質問に対して色々とアドバイスをいただき、大変助けっています。今後ともよろしくおねがいします。 ・いつも支援ありがとうございます。訪問の方とも連携がとりやすく、助かっています。又、学習にスムーズにとりくんだり楽しそうにしているので、周りからのたくさんの関わりが必要だなと思いました。 ・今年度、集団での活動から外れることがほとんどないので交流学級で学習する時間が増えている一方で、学習内容の定着や活動への参加、課題の取り組みが気になっていた所なので訪問支援でじっくり観察・してもらうことで実態把握がしやすくなりました。ありがとうございました。 ・いつもありがとうございます。訪問の際、どうしても甘えが出てしまって普段出来ていることが出来ないという場面が多くあったため「どちらともいえない」に〇を付けました。 ・児童の課題が何かを詳しく知ることができ、解決に向けて相談をすることでどのような手立てが必要なのか考えることができました。沢山助けてもらいました。ありがとうございました。 ・いつも支援、時間割り変更への対応ありがとうございます。 ・児童への声かけ、担任との情報交換などいつもありがとうございます。 ・本児の気持ちの波に合わせて、希望する教科、教員側が見て頂きたい時間、さらには校外学習時、家庭への訪問（登校できない日が続いた時）なども要望に応えて下さり、情報共有できるので、今年度本児のたくさん成長する姿を見ることができました。感謝です。これからもよろしくお願いします。	